

การวิจัยนำร่อง

การใช้ตัวอย่างซี

คุณธรรมจริยธรรม

เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

ในสถานศึกษา



10044844

ห้องสมุด วพบ. สุรินทร์



ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม (ศูนย์คุณธรรม)
สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน)



สารบัญ

(๑)

	หน้า
คำนำ	ก
คำชี้แจง	ข
บทสรุปผู้บริหาร	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ณ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะในการวิจัย	4
ประโยชน์ที่ได้รับ	5
การนำเสนอรายงาน	6
บทที่ 2 รายงานเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย	7
ตอนที่ 1 สังกัปเบื้องต้นเกี่ยวกับตัวบ่งชี้คุณธรรมจริยธรรม	7
ตอนที่ 2 ทฤษฎีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	11
ตอนที่ 3 แนวคิดเกี่ยวกับรูปแบบการสอนแบบบูรณาการ	18
ตอนที่ 4 แนวคิดเกี่ยวกับกระบวนการกลุ่ม	23
ตอนที่ 5 แนวคิดเกี่ยวกับการบันทึกไดอารี่	25
ตอนที่ 6 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	31
ตอนที่ 7 กรอบแนวคิดในการวิจัย	36
บทที่ 3 วิธีการดำเนินวิจัย	37
ขั้นตอนที่ 1 การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาแผนการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่มเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน	37
ขั้นตอนที่ 2 การทดลองใช้รูปแบบการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	41
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	49
ตอนที่ 1 ประวัติสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการนำร่อง	51
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับตัวบ่งชี้คุณธรรมจริยธรรมที่เป็นเป้าหมายของการพัฒนา	53

	หน้า
ตอนที่ 3 ปัจจัยเชิงสาเหตุของพัฒนาการด้านคุณธรรมจริยธรรมใน สถานศึกษา	93
ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการบันทึกไดอารี่	94
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	117
สรุปผลการวิจัย	118
อภิปรายผล	123
ข้อเสนอแนะ	128
รายการอ้างอิง	129
ภาคผนวก	133